

# CLASSE IV - SCUOLA PRIMARIA

## CURRICOLO DI ITALIANO

	AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
1) Comunicazione e nella lingua madre	Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi	<p>Prestare attenzione alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.</p> <p>Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni.</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni e messaggi.</p> <p>Intervenire in modo pertinente in una discussione secondo tempo e modalità stabili, Riferire esperienze personali in modo organico e cronologico</p>	<p>Comprendere diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.</p> <p>Interagire con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche</p>	<p>VOTO 10 Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.</p> <p>VOTO 9/8 Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato</p> <p>VOTO 7/6 Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.</p> <p>VOTO 5 Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di</p>

				conversazione.
	<p>Leggere e comprendere testi di vario genere</p>	<p>Leggere testi di vario tipo sia a voce alta in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e d autonoma cogliendone il significato globale ed individuandone le principali n caratteristiche.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</p> <p>Ricerca informazioni sui testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>Legge e comprende brevi e semplici testi, identifica parole e frasi note, coglie il senso globale di uno scritto.</p>	<p>VOTO 10 Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p> <p>VOTO 9/8 Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.</p> <p>VOTO 7/6 Legge in modo abbastanza corretto, abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.</p> <p>VOTO 5 Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo. Non comprende le informazioni principali di un testo.</p>

	<p>Produrre testi di vario tipo legati a scopi diversi in modo</p>	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi in modo chiaro, corretto e logico.</p> <p>Produrre rielaborazioni e sintesi.</p> <p>Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi informazioni generali e specifiche</p>	<p>Produce semplici frasi grammaticalmente corrette e lessicalmente idonee.</p> <p>Mette a confronto strutture linguistiche.</p> <p>Individua differenze tra cultura madrelingua e cultura anglofona anche attraverso la conoscenza di aspetti caratterizzanti la quotidianità.</p>	<p>VOTO 10</p> <p>Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.</p> <p>VOTO 9/8</p> <p>Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.</p> <p>VOTO 7/6</p> <p>Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti.</p> <p>VOTO 5</p> <p>Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguati. Produce testi non corretti.</p>
	<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali</p>	<p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e classificare le principali parti del discorso e la loro funzione.</li> <li>• Riconoscere la funzione del soggetto, del predicato, delle espansioni (diretta e indirette).</li> <li>• Utilizzare consapevolmente i principali segni di punteggiatura.</li> </ul>	<p>VOTO 10</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo ed approfondito. Individua gli elementi</p>

		<p>Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprenderne il significato.</p> <p>Comprendere attraverso sussidi il significato di termini sconosciuti</p>	<p>♣ Utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche</p>	<p>sintattici in frasi complesse.</p> <p>VOTO 9/8</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo.</p> <p>Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> <p>VOTO 7/6</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici.</p> <p>Individua gli elementi della frase minima.</p> <p>VOTO 5</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato</p>